



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาเขตแพร่
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)

บทนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙) มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ อยู่ที่ระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๔ โดยมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ “การกำกับมาตรฐาน” มีผลการประเมิน “ผ่าน” (หลักสูตรได้มาตรฐาน)

องค์ประกอบที่ ๒ “บัณฑิต” มีผลอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” (คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๑)

องค์ประกอบที่ ๓ “นิสิต” มีผลอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๓)

องค์ประกอบที่ ๔ “อาจารย์” มีผลอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๑๑)

องค์ประกอบที่ ๕ “หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน” อยู่ในระดับ “ดี”

(๔.๐๐)

องค์ประกอบที่ ๖ “สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” มีผลระดับคุณภาพ “ดี” (๔.๐๐)

(๑) รายนามกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรนั้น

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมปอง สุวรรณภุมมา ประธานกรรมการ
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา คล้ายเดช กรรมการ
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมลศักดิ์ นิลผาย กรรมการและเลขานุการ

(๒) ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย): รัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย): ร.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Political Science

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Pol.Sc.

๓) สาขาวิชา: รัฐศาสตร์

(๓) คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

สาขาวิชารัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ตำบลแม่คำมี
อำเภอเมืองแพร่จังหวัดแพร่

(๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม ทำงาน
๑	นายธนินทร์ คุ้มถิ่นแก้ว	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๒
๒	พระอโณทัย กตปุญโญ	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ร.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
๓	นางสาว พรสวรรค์ สุขไมตรี	อาจารย์	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑
๔	นายกิตติศักดิ์ วิมล	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร,	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓
๕	ดร.ดร.เขมิกา วริทธิ์วุฒิกุล	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนาสังคม) วท.ม. (การพัฒนาภูมิสังคม อย่างยั่งยืน) ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์,	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

(๕) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เฉพาะปริญญาโทและปริญญาเอก)

(๖) จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ปี ๑ จำนวน ๖๖ รูป/คน

ปี ๒ จำนวน ๔๔ รูป/คน

ปี ๓ จำนวน ๒๖ รูป/คน

ปี ๔ จำนวน ๓๔ รูป/คน

รวม ๑๖๐ รูป/คน

(๗) วัน เดือน ปี ตรวจประเมินหลักสูตร

เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตาราง ป.๑

ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
รัฐศาสตร์ (ปริญญาตรี [58])

องค์ประกอบ		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ	
องค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน		6		ผ่าน	
องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.25 คะแนน	208/47	4.43	4.43	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ 95	47*100/47	100	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 2.3 บัณฑิตปริญญาตรีมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.50 คะแนน		5	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2				4.81	
องค์ประกอบ 3 นิสิต					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนิสิต	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3				3.33	
องค์ประกอบ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 คะแนน		3	3	ไม่ บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 4.2 (ป.ตรี) คุณภาพอาจารย์	4 คะแนน		3.33	3.33	ไม่ บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 4				3.11	
องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4 คะแนน		3	3	ไม่ บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	$(11 \times 100) / 11$	100	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5				4	
องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 6				4	
รวมทุกองค์ประกอบ				3.84	การ บรรลุ 8

ตาราง ป.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

รัฐศาสตร์ (ปริญญาตรี [58])

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
	จำนวน ตบช.	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลิต/ผล กระทบ	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	9			(2.1) 4.43, (2.2) 5, (2.3) 5	4.81	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	3	(3.1) 3, (3.2) 4, (3.3) 3			3.33	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4	9	(4.1) 3, (4.3) 3, (4.2) 3.33			3.11	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5	4	(5.1) 4	(5.2) 4, (5.3) 3, (5.4) 5		4	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6	1		(6.1) 4		4	ระดับคุณภาพดี
คะแนนเฉลี่ย		3.33	4.00	4.81	3.84 *	ระดับคุณภาพดี

* หากตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่ผ่าน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (ปริญญาตรี [58])

ที่	ข้อมูลพื้นฐานตัวบ่งชี้	จำนวน
x4	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	212
x5	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	203.4
x6	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	198.2
x7	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	211.6
x8	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	214.8
x3	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	208
x1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	47
x2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	47
x12	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	11
x15	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	36
x9	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	47
x13	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	11
x16	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	36
x10	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	47
x14	--จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	11
x53	--จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	0
x17	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	31
x18	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	5
x19	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (ไม่มีการเปลี่ยนงาน)	0
x20	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	0
x21	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	0
x22	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	0

x11	--จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิต คฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	47
x97	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	5
x98	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	5
x99	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ	5
x96	บัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	5
x39	-- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (5 คะแนน)	5
x40	-- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5 คะแนน)	0
x41	-- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (5 คะแนน)	5
x52	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง	11
x51	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่ กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้	11
x38	คะแนนผลการประเมินคุณภาพอาจารย์	3.33
ที่	ข้อมูลพื้นฐานตัวบ่งชี้ย่อย	จำนวน
x05	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x06	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
x07	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
x09	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x10	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x11	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0

x13	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x14	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x15	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
x17	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0
x18	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	0
x19	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	0
x02	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1
x01	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
x03	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0
x20	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี	2.4

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑) ลงชื่อ



ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมปอง สุวรรณภูมา)

๒) ลงชื่อ



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัญญา คล้ายเดช)

๓) ลงชื่อ



กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมลศักดิ์ นิลผาย)